

5 comentarios sobre la proyección de la matrícula.

Dr. Andrés Peri

Director de la División de Investigación,
Evaluación y Estadística ANEP CODICEN

Agradecimientos

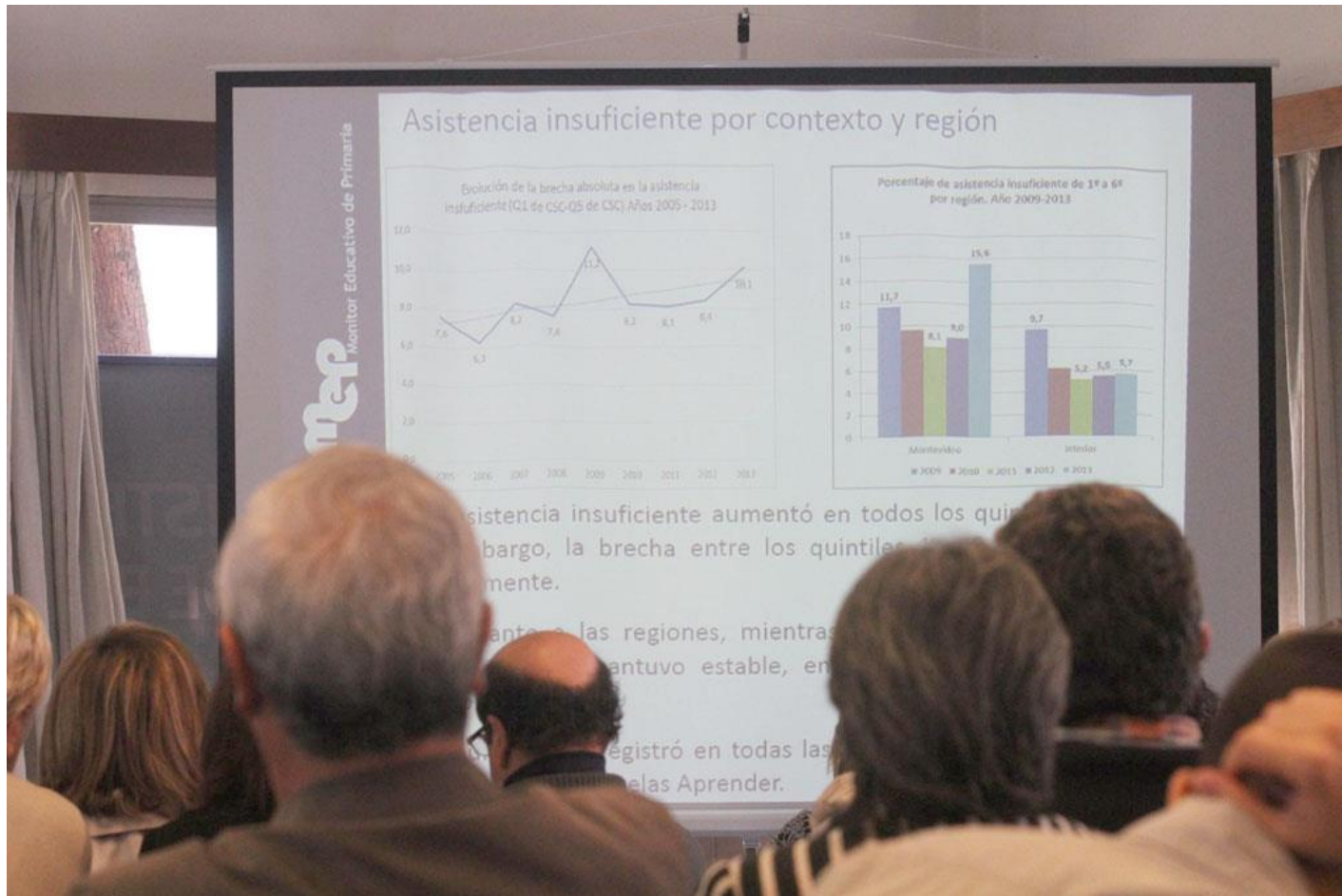
- UNFPA por colaborar desinteresadamente en el proyecto, en particular a ***Daniel Macadar y a Fernando Filguiera*** por el apoyo.
- ***Ignacio Pardo***, porque es un ejemplo más que los discipulos superan a los maestros.
- ***Tania Biramontes*** que se lleva todos los méritos gracias a su trabajo riguroso pudimos reconstruir 20 años de historia y proyectarnos hasta el 2030.

5 comentarios

1. Comparación con la proyección anterior
2. Características del descenso
3. Efectos
4. ¿Oportunidad o riesgo ?
5. Escenario de colaboración Ciencia-Política

1. Comparación con la anterior

Monitor del año 2005



Proyección 2005-10 vs. 2022-30

Educación Primaria

PEE 2005: 335.303

PEE 2010: 311.336

Dif: 23.967 7%

Efecto migración:
emigración

Efecto repetición

2005-2010 8.1% a 6.3%

PEE 2022: 285.317

PEE 2030: 214.405

Dif: 70.912 25%

Efecto migración:
inmigración

Efecto repetición

2020-2025 4.7 a ?

Comparación

- Más pronunciada en Inicial y va a ser más pronunciada en Primaria en el período 2025-2030.
- La migración puede compensar parcialmente el descenso, pero debería intensificarse el flujo de migrantes que descendió debido a la pandemia.
- Mejor conocimiento sobre las proyecciones lo que permite responder mejor.

2. Características del descenso



2. Características del descenso

- Inevitable
- Mitigable
- Previsible
- Capilar (no concentrado)
- Muy significativo en Inicial en esta Administración, y en Primaria en el período 2025-2030.

3. Efectos



3. Efectos

- Tamaño de grupo
- Cantidad de docentes sin grupo a cargo
- Cambio en la demanda de infraestructura
- Tamaño del mercado laboral docente

4. ¿Oportunidad o riesgo?



4. ¿Oportunidad o riesgo?

- Bono demográfico o factor de riesgo?
- Posibilidad de invertir en la personalización de la enseñanza
- Reducción del mercado laboral docente

5. Técnicos y políticos



5. Alternativas políticas ante evidencias científicas

- Prever el futuro es una función inherente al planeamiento.
- Basarse en buenos informes técnicos para mejorar la eficacia de la política educativa.
- La máxima de Rex: “el sociólogo debe formular una distinción nítida entre las selecciones reales de valores y las utópicas pero no debe ser él quien las seleccione”.

Conclusiones

Posibilidad de repensar la trayectoria educativa sin presión de la demanda.

Posibilidad de no dejar a ningún niño atrás, gracias a mayores recursos para personalizar los apoyos y la enseñanza.

Necesidad de ajustar rápidamente los recursos para cohortes más pequeñas, lo que permite tener más docentes en funciones distintas a la docencia directa (apoyo, tutoría, desestructuración de grupos, etc).