



**Educación sexual
en el sistema
educativo uruguayo**
Más de 100 años de políticas
públicas y estrategias
1913-2024

Políticas e intervenciones de educación sexual en el sistema educativo uruguayo

El recorrido de la educación sexual en Uruguay -de muy temprano inicio en el contexto regional y mundial- no ha sido lineal. Por el contrario, ha sido un proceso de disputas políticas, sociales y teóricas. Este proceso, que comenzó hace más de un siglo, ha contado con el compromiso de equipos docentes y profesionales de diversas disciplinas que han promovido desde su quehacer cotidiano el acceso a este derecho en niños, niñas y adolescentes.

La educación sexual ha sido siempre un campo sensible y complejo, lo cual ha permeado las estrategias en los ámbitos no formales y comunitarios. También allí hay una historia de larga data para visibilizar y reconocer el rol de organizaciones de la sociedad civil, organizaciones científicas y académicas, instituciones del Estado, y cooperación internacional.

La incidencia política y monitoreo ciudadano, la producción de conocimiento y de materiales didácticos, así como el desarrollo de estrategias educativas en sexualidad, género y diversidad han sido posibles gracias a la participación activa de una gran diversidad de actores, como los que hemos mencionado.

El esfuerzo mancomunado y el compromiso con la defensa de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, en el marco de políticas transformadoras de género y de reconocimiento de la diversidad, son fundamentales para avanzar en el fortalecimiento de las políticas e intervenciones en EIS.

Este compromiso es esencial para lograr el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes en el marco del desarrollo de sociedades más inclusivas, respetuosas de la diversidad, con igualdad de oportunidades y con capacidad para proteger y ejercer plenamente sus derechos.

La educación integral de la sexualidad como derecho humano

Este documento fue realizado en el marco de los 25 años del Programa de Género, Sexualidad y Salud Reproductiva del Instituto de Psicología de la Salud de la Facultad Psicología de la Universidad de la República y de los 20 años del Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA en Uruguay. Desde los inicios ambas instituciones han priorizado y apoyado la educación integral de la sexualidad (EIS) en tanto derecho humano fundamental. Para que niños, niñas y adolescentes, sin discriminación alguna, puedan acceder a este derecho, la EIS debe ser delineada integrando los enfoques de interculturalidad, equidad de género, diversidad, curso de vida y derechos humanos.

Este material busca ser una contribución a la visibilización de los principales hitos en el recorrido de la educación sexual en el sistema educativo uruguayo, mediante la identificación de acontecimientos de política pública, iniciativas parlamentarias, medidas programáticas, investigación y producción de conocimiento en este campo.

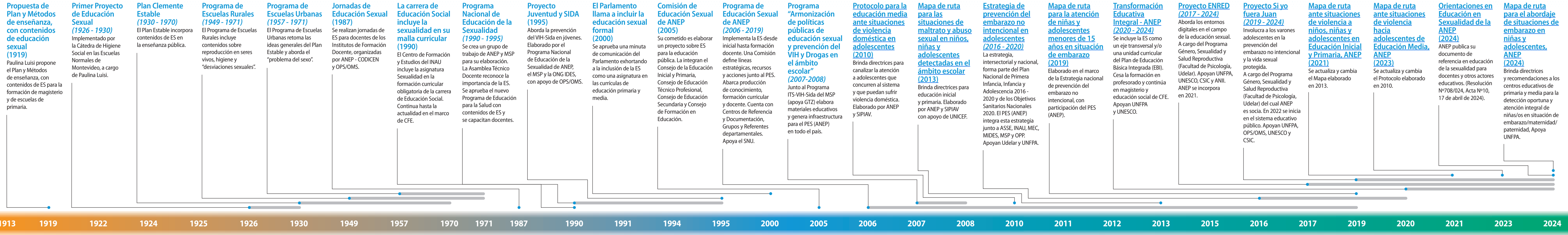
En este último caso, la línea de tiempo incluye solamente aquellos productos que contaron con participación directa de la Administración Nacional de Educación Pública. El conocimiento generado en nuestro país sobre EIS trasciende ampliamente esta delimitación, pero dadas las características de este material no fue posible incluir la producción completa¹.

El desarrollo de políticas e intervenciones de EIS basadas en la evidencia externa que aporta la investigación sistemática, la evidencia interna que surge de las prácticas educativas y la evidencia sobre preferencias y necesidades de la población destinataria, debe impulsar prácticas educativas de calidad, pertinentes y probadas.

Las transformaciones sociales y generacionales interpelan los modos de aprender y enseñar, las capacidades instaladas en el sistema educativo y su relación con otros espacios de socialización. El desarrollo de estrategias de EIS en contextos de desigualdad estructural y de acelerado desarrollo tecnológico, exige mirar lo realizado, sus virtudes y sus limitaciones para mejor orientar las políticas públicas en el futuro inmediato.

¹ **Cabe mencionar, entre otras, las siguientes publicaciones:** ¡Escucha, Aprende, Vive! (2000) - Plataforma digital Hacle click! (2013) - Es parte la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia (2013) - Está bueno conversar. Educación sexual para familias (2014) - Propuesta didáctica para el abordaje de la educación sexual en Educación Inicial y Primaria (2017) - Plataforma digital Redessex (2019) - Es parte de la vida II. Para crecer con derechos y autonomía (2019) - Si yo fuera Juan: Una herramienta en Educación Integral de la Sexualidad para la prevención del embarazo en adolescentes. Guías para su implementación (2023)

Políticas públicas, planes y estrategias orientadas a incorporar la educación sexual en la enseñanza formal



Propuesta de Plan y Métodos de enseñanza, con contenidos de educación sexual (1919)
Paulina Luisi propone el Plan y Métodos de enseñanza, con contenidos de ES para la formación de magisterio y de escuelas de primaria.

Primer Proyecto de Educación Sexual (1926 - 1930)
Implementado por la Cátedra de Higiene Social en las Escuelas Normales de Montevideo, a cargo de Paulina Luisi.

Plan Clemente Estable (1930 - 1970)
El Plan Estable incorpora contenidos de ES en la enseñanza pública.

Programa de Escuelas Rurales (1949 - 1971)
El Programa de Escuelas Rurales incluye contenidos sobre reproducción en seres vivos, higiene y "desviaciones sexuales".

Programa de Escuelas Urbanas (1957 - 1971)
El Programa de Escuelas Urbanas retoma las ideas generales del Plan Estable y aborda el "problema del sexo".

Jornadas de Educación Sexual (1987)
Se realizan jornadas de ES para docentes de los Institutos de Formación Docente, organizadas por ANEP - CODICEN y OPS/OMS.

La carrera de Educación Social incluye la sexualidad en su malla curricular (1990)
El Centro de Formación y Estudios del INAU incluye la asignatura Sexualidad en la formación curricular obligatoria de la carrera de Educación Social. Continúa hasta la actualidad en el marco de CFE.

Programa Nacional de Educación de la Sexualidad (1990 - 1995)
Se crea un grupo de trabajo de ANEP y MSP para su elaboración. La Asamblea Técnico Docente reconoce la importancia de la ES. Se aprueba el nuevo Programa de Educación para la Salud con contenidos de ES y se capacitan docentes.

Proyecto Juventud y SIDA (1995)
Aborda la prevención del VIH-Sida en jóvenes. Elaborado por el Programa Nacional de Educación de la Sexualidad de ANEP, el MSP y la ONG IDES, con apoyo de OPS/OMS.

El Parlamento llama a incluir la educación sexual formal (2000)
Se aprueba una minuta de comunicación del Parlamento exhortando a la inclusión de la ES como una asignatura en las currículas de educación primaria y media.

Comisión de Educación Sexual de ANEP (2005)
Su cometido es elaborar un proyecto sobre ES para la educación pública. La integran el Consejo de la Educación Inicial y Primaria, Consejo de Educación Técnico Profesional, Consejo de Educación Secundaria y Consejo de Formación en Educación.

Programa de Educación Sexual de ANEP (2006 - 2019)
Implementa la ES desde inicial hasta formación docente. Una Comisión define líneas estratégicas, recursos y acciones junto al PES. Abarca producción de conocimiento, formación curricular y docente. Cuenta con Centros de Referencia y Documentación, Grupos y Referentes departamentales. Apoya el SNU.

Programa "Armonización de políticas públicas de educación sexual y prevención del VIH y Drogas en el ámbito escolar" (2007-2008)
Junto al Programa ITS-VIH-Sida del MSP (apoya GTZ) elabora materiales educativos y genera infraestructura para el PES (ANEP) en todo el país.

Protocolo para la educación media ante situaciones de violencia doméstica en adolescentes (2010)
Brinda directrices para canalizar la atención a adolescentes que concurren al sistema y que puedan sufrir violencia doméstica. Elaborado por ANEP y SIPIAV.

Mapa de ruta para las situaciones de maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes detectadas en el ámbito escolar (2013)
Brinda directrices para educación inicial y primaria. Elaborado por ANEP y SIPIAV con apoyo de UNICEF.

Estrategia de prevención del embarazo no intencional en adolescentes (2016 - 2020)
La estrategia, intersectorial y nacional, forma parte del Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2016 - 2020 y de los Objetivos Sanitarios Nacionales 2020. El PES (ANEP) integra esta estrategia junto a ASSE, INAU, MEC, MIDES, MSP y OPP. Apoyan Udelar y UNFPA.

Mapa de ruta para la atención de niñas y adolescentes menores de 15 años en situación de embarazo (2019)
Elaborado en el marco de la Estrategia nacional de prevención del embarazo no intencional, con participación del PES (ANEP).

Transformación Educativa Integral - ANEP (2020 - 2024)
Se incluye la ES como un eje transversal y/o una unidad curricular del Plan de Educación Básica Integrada (EBI). Cesa la formación en profesorado y continúa en magisterio y educación social de CFE. Apoyan UNFPA y UNESCO.

Proyecto ENRED (2017 - 2024)
Aborda los entornos digitales en el campo de la educación sexual. A cargo del Programa Género, Sexualidad y Salud Reproductiva (Facultad de Psicología, Udelar). Apoyan UNFPA, UNESCO, CSIC y ANIL. ANEP se incorpora en 2021.

Proyecto Si yo fuera Juan (2019 - 2024)
Involucra a los varones adolescentes en la prevención del embarazo no intencional y la vida sexual protegida. A cargo del Programa Género, Sexualidad y Salud Reproductiva (Facultad de Psicología, Udelar) del cual ANEP es socia. En 2022 se inicia en el sistema educativo público. Apoyan UNFPA, OPS/OMS, UNESCO y CSIC.

Mapa de ruta ante situaciones de violencia a niños, niñas y adolescentes en Educación Inicial y Primaria, ANEP (2021)
Se actualiza y cambia el Mapa elaborado en 2013.

Mapa de ruta ante situaciones de violencia hacia adolescentes de Educación Media, ANEP (2023)
Se actualiza y cambia el Protocolo elaborado en 2010.

Orientaciones en Educación en Sexualidad de la ANEP (2024)
ANEP publica su documento de referencia en educación de la sexualidad para docentes y otros actores educativos. (Resolución N°708/024, Acta N°10, 17 de abril de 2024).

Mapa de ruta para el abordaje de situaciones de embarazo en niñas y adolescentes, ANEP (2024)
Brinda directrices y recomendaciones a los centros educativos de primaria y media para la detección oportuna y atención integral de niñas/os en situación de embarazo/maternidad/paternidad, Apoya UNFPA.

Estudio de la educación o instrucción sexual en las dimensiones prácticas (1913)
Encomendado por el Cuerpo Médico Escolar a Paulina Luisi.

Rechazo al Proyecto de Ley sobre Educación Sexual (1922)
El Parlamento rechaza el proyecto de ES obligatoria para los varones con la creación de 30 cargos docentes. Presentado por el Diputado Mateo Legnani.

Rechazo al Proyecto de Ley sobre Educación Sexual (1924)
El Parlamento rechaza una serie de iniciativas legislativas vinculadas a la salud, las "enfermedades venéreas", la instrucción sexual y la medicina. Presentadas por el Senador Alejandro Gallinal.

Ley de creación de la Cátedra de Higiene Social (1925)
Representa uno de los primeros intentos por institucionalizar la ES en la formación docente. Dirigida a estudiantes de las escuelas normales.

Consulta a docentes sobre el nuevo Programa de Ciencias Naturales para 3er año de Ciclo Básico, denominado Educación para la Salud (1990)
Proceso de la Inspección de Biología de Enseñanza Secundaria en base al cual se introducen modificaciones sugeridas por los docentes sobre ES.

Estudio exploratorio a nivel nacional de ANEP (1991)
Se constata que las preferencias de los estudiantes de ciclo básico se centran en la ES.

Conferencia Internacional de Población y Desarrollo (El Cairo, 1994)
Amplía el alcance de los asuntos de población para abarcar también la salud, la educación y los derechos. Incorpora la salud reproductiva y derechos humanos en tanto derechos humanos. Uruguay firma su Plan de Acción sin excepciones.

1ª Reunión de Ministros de Salud y Educación para Detener el VIH e ITS en Latinoamérica y el Caribe (2008)
Aprueban la Declaración "Prevenir con Educación" y acuerdan implementar y/o fortalecer la EIS y promoción de la salud sexual, que incluya la prevención del VIH e ITS. Uruguay firma la declaración.

Ley 18.426 de Defensa al Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva (2008)
El Estado uruguayo reconoce los derechos sexuales y derechos reproductivos como derechos humanos que deben ser protegidos y garantizados. Incluye el desarrollo de estrategias en ES y la formación de docentes.

Ley 18.437 General de Educación (2008)
Incluye la ES como línea transversal, explicitando en forma específica a la ES y a otras afines como la Educación en Derechos y la Educación para la Salud.

Investigación "El cuidado de sí en niñas, niños y adolescentes. Discursos y prácticas cotidianas sobre sexualidad y derechos en el sistema educativo nacional (2010)
Aborda las experiencias cotidianas y percepciones sobre autocuidado por parte de niñas, niños, adolescentes y docentes. PES (ANEP) con apoyo de UNFPA y ONUMUJERES.

Investigación "El derecho de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad a la educación sexual: un aporte a la inclusión" (2011)
Presenta resultados sobre la ES en niños, niñas y adolescentes con discapacidad. IIDI, ANEP, con apoyo de UNFPA.

Encuesta nacional dirigida a inspectores, directores y docentes de educación inicial y primaria (2012)
Crea una línea de base con información de prácticas educativas y perspectivas de trabajo en ES. ANEP con apoyo de UNFPA.

1ª Conferencia Regional de Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe (Uruguay, 2013)
Aprueba el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, el más importante de la región a 20 años del Programa de Acción de la CIPD. Contribuye al cumplimiento de la Agenda 2030 y plantea acciones y compromisos en ES.

Serie de diagnósticos El Estado del Arte de la Educación Integral de la Sexualidad en América Latina y el Caribe (2013 - 2024)
ANEP participa de sus 6 ediciones. Realizado por FLACSO Argentina y UNFPA.

Evaluación de la implementación de la declaración ministerial "Prevenir con educación". Del acuerdo a la acción; avances en Latinoamérica y el Caribe (2015)
Se evalúan las estrategias en ES en base a los compromisos de los gobiernos aclamados en la Declaratoria. Uruguay es incluido en el estudio.

Estudio Abriendo Caminos. Buenas prácticas en Educación Integral de la Sexualidad en América Latina y el Caribe (2015)
Incluye las modalidades de implementación del PES (ANEP). Realizado por UNFPA.

Evaluación del PES (2017)
Expone el análisis de la información relevada y las conclusiones alcanzadas acerca de la implementación del PES en todos los subsistemas educativos. ANEP con apoyo de UNFPA.

Investigación "Adolescentes y sexualidad. Identidades, mensajes y relacionamiento afectivo sexual en entornos digitales" (2021)
Presenta resultados sobre la temática en estudiantes de bachillerato de la ANEP a nivel nacional. Proyecto ENRED, Facultad de Psicología (Udelar) con apoyo de UNFPA, UNESCO y CSIC.

Investigación "Si yo fuera Juan" (2019 - 2024)
Involucrando a los varones en la prevención de embarazo en adolescentes. Presenta resultados sobre la temática en estudiantes de centros públicos de la ANEP. Facultad de Psicología (Udelar) con apoyo de UNFPA, UNESCO, OPS/OMS y CSIC.

Iniciativas parlamentarias, compromisos internacionales y legislación nacional / Producción de conocimiento con participación de ANEP

Siglas: ANEP: Administración Nacional de Educación Pública - ASSE: Administración de los Servicios de Salud del Estado - CODICEN: Consejo Directivo Central de ANEP - CFE: Consejo de Formación en Educación - CIPD: Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo - CSIC: Comisión Sectorial de Investigación Científica (Udelar) - DGEIP: Dirección General de Educación Inicial y Primaria - DGES: Dirección General de Educación Secundaria - DGETP: Dirección General de Educación Técnico Profesional - ES: Educación Sexual - EIS: Educación Integral en Sexualidad - FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - GTZ: Cooperación Técnica Alemana - IDES: Instituto de Investigación y Desarrollo - IIDI: Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo - INAU: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay - INMUJERES: Instituto Nacional de las Mujeres - MEC: Ministerio de Educación y Cultura - MIDES: Ministerio de Desarrollo Social - MSP: Ministerio de Salud Pública - OMS: Organización Mundial de la Salud - ONUMUJERES: Organización de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres - OPS: Organización Panamericana de la Salud - PES: Programa de Educación Sexual - OPP: Oficina de Planeamiento y Presupuesto - SIPIAV: Sistema Integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia - SNU: Sistema de Naciones Unidas - Udelar: Universidad de la República - UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

“Hace ya trece años, en 1906 fui tildada de revolucionaria y anarquista, por haberme atrevido a proponer a alguna de las autoridades de la entonces Dirección de Instrucción Pública, la introducción de algunas nociones de enseñanza sexual en los programas de las escuelas normales y de tercer grado. Ni entonces ni ahora he cejado en mis esfuerzos. Es que ni las alabanzas me ensoberbecen ni me arredran las censuras”.

Paulina Luisi, 1919.

Este material fue elaborado por la Dra. Valeria Ramos (UNFPA Uruguay) y Dra. Alejandra López Gómez (Facultad de Psicología, Udelar) con la colaboración de la Dra. Silvana Darré (FLACSO-Uruguay) y el Mtro. Diego Rossi (FLACSO-Argentina).

Montevideo, setiembre 2024.

Cómo citar este material:

UNFPA - Facultad de Psicología Udelar (2024). *Educación sexual en el sistema educativo uruguayo. Más de 100 años de políticas públicas y estrategias. 1913 - 2024* Montevideo: UNFPA, Facultad de Psicología.



<https://derechosgeneroysalud.psico.edu.uy>
Instagram: @programagenero

<https://uruguay.unfpa.org/es>
Instagram: @unfpa_uruguay